

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи  
Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
А.В. Лесков  
2017г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

Для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность ОП «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 14 декабря 2015г. № 1470

## **1. Цель и задачи преддипломной практики**

**Цель проведения практики** - подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, обладающего инновационным мышлением и поведением профессионала, способного разрабатывать и организовывать технологические процессы по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

### **Задачами практики являются:**

- освоение современных теоретических и практических основ, используемых при производственной и технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР);
- разработка вариантов решения проблем эксплуатации, ремонта транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- выполнение технологических расчетов и оформление технологической части ВКР.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика Б2.Пд относится к модулю Б2.Практики учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

В структуре данной образовательной программы преддипломная практика опирается на базовые знания дисциплин: Основы работоспособности технических систем, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин, Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автомобильного транспорта, Технология и организация диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Производственно-техническая инфраструктура предприятий, направленные на решение задачи применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

## **3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ проведения преддипломной практики – стационарная, выездная в зависимости от направленности темы ВКР. Форма проведения практики – дискретная.

Руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель дипломного проектирования. Сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности для данных обучающихся.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6,7; ПК-7,8,9,11,12,15,17,39,44,45.

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-7	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-8	Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
ПК-9	Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
ПК-11	Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
ПК-12	Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-15	Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности
ПК-17	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-39	Способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
ПК-44	способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования
ПК-45	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	Состав технической документации, используемой при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; Технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности; Способы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
Уметь	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; В составе коллектива исполнителей разрабатывать технологические процессы, их элементы и технологическую документацию; Выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.
Владеть	Способами самоорганизации и самообразования. Навыками проведения исследований и моделирования технологических процессов и их элементов. Формами представления разработанных в ВКР вопросов.

## 5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	Информация о практике в целом, инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по ТБ (6)
2.	Этап сбора информации	Пополнение библиографии по теме ВКР(40)
3.	Этап обработки и анализа полученной информации	Отбор библиографических источников, справочной литературы, нормативной документации (8)
4.	Расчетно-технологический этап	Выполнение расчетов технологической части (146)
5.	Подготовка отчета по практике	Сбор, систематизация материалов по практике (8)
6.	Заключительный	Оформление отчета по практике (8)

## 6. Формы отчетности по практике

### Отчет по практике.

Отчет является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5\_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 1 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

**Электронный вариант** технологической части ВКР.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении 2 к программе практики.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

#### **8.1. Основная литература**

##### **8.1.1. Печатные издания**

1. Озорнин С.П. Дипломный проект эксплуатационного направления: метод.указ. / С. П. Озорнин. - Чита: ЧитГУ, 2006. - 34с.
2. Технологическое проектирование эксплуатационных предприятий: метод. указ. / сост. С.П. Озорнин. - Чита: ЧитГТУ, 2001. - 31с.
3. Напольский, Георгий Михайлович. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания / Напольский Георгий Михайлович. - Москва : Транспорт, 1985. - 231с. - 0-90

##### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Компьютерное моделирование, проектирование и расчет элементов машин и механизмов [Электронный ресурс] Учебн. пособ. для вузов / Е.М. Кудрявцев - М.: Издательство АСВ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302564.html>

#### **8.2. Дополнительная литература**

##### **8.2.1. Печатные издания**

1. Захарова В.В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие / Захарова Виктория Васильевна, Соколов Виктор Сергеевич. - Москва: Форум: Инфра-М, 2008. - 64 с.
2. Добрынин, С.Д. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования : метод. указания / С. Д. Добрынин. - ЧитГУ : ЧитГУ, 2005. - 30с. - 21-50.
3. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : метод. указания по выполнению курсового проекта / сост. Е.И. Лобан. - Чита : ЧитГТУ, 1999. - 50 с. - 10-00.
4. Карташов, В.П. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий : учеб. пособие / В. П. Карташов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Транспорт, 1981. - 171 с. - 0-40.

##### **8.2.2. Издания из ЭБС**

1. Компьютерное моделирование, проектирование и расчет элементов машин и механизмов [Электронный ресурс] Учебн. пособ. для вузов / Е.М. Кудрявцев - М.: Издательство АСВ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302564.html>

#### **8.3. Ресурсы сети Интернет**

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»  
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

## 9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников  
<http://techlib.org> Библиотека технической литературы  
<http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека <http://www.umup.narod.ru/>  
Электронная библиотека <http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру  
<http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы  
<http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

## 9.2. Перечень программного обеспечения

№	Лицензионное программное обеспечение
1.	ABBYY FineReader
2.	ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3.	Foxit Reader
4.	MS Office Standart 2013
5.	АИБС "МераПро"
6.	MS Windows 7
7.	Аскон Компас-3D LT

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе производственных предприятий г. Читы и Забайкальского края согласно договорам. ОАО «Садко - Моторс» ООО «Садко-Авто»; Филиал ООО «Ресурс - Транс» ООО «НоСтол» ООО «РемДизель», и другие.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
Практика проходит на базе производственных предприятий г. Читы и Забайкальского края согласно индивидуальных договоров.  672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).  Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

### *Порядок организации самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- Самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса.

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

### *Требования к отчету*

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- - список использованной литературы.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно на основании выполненной работы, проведенной в соответствии с индивидуальным заданием, личных наблюдений, прослушанных во время практики, лекций и бесед, экскурсий, изученных литературных источников.

Отчет должен давать связное и грамотное описание рекомендованных вопросов и иллюстрирован рисунками и схемами.

При выполнении вышеуказанных условий руководитель подписывает отчет к защите.

### *Порядок защиты отчета*

Перед защитой отчета по практике обучающийся получает билет, включающий два теоретических вопроса. После подготовки вопросов по билету, обучающийся докладывает подготовленную информацию руководителю и далее в режиме дискуссии с руководителем рассматривает индивидуальное задание по практике.

Разработчик:

Доцент кафедры автомобильного транспорта



Паламодов Е.О.

Программа рассмотрена на заседании кафедры АТ:

(протокол от «1» сентября 2017г. №1)

Зав. кафедрой АТ



Федоткин И.В.

« 1 » 09 2017 г.

**Примерная форма отчета по практике**  
**Пример оформления титульного листа отчета по преддипломной практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и  
связи Кафедра «Автомобильного  
транспорта»

**ОТЧЕТ**

по преддипломной практике

в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»  
(полное наименование организации)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов

Руководитель практики от вуза \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

г. Чита 20\_\_



# Структура отчёта о прохождении преддипломной практики

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

#### 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организация проведения ТО и ТР автомобилей и технологического оборудования на предприятии (состояние, анализ, предложение)

1.2. Расчет производственной программы

1.3. Расчёт фондов рабочего времени

1.4. Расчет численности производственных и вспомогательных рабочих, ИТР, служащих и обслуживающего персонала

1.5. Расчет количества постов ТО и ремонта машин

1.6. Определение потребности в передвижных средствах технического обслуживания и ремонта машин

1.7. Расчет производственных площадей

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по преддипломной практике

для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Форма обучения: заочная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
<b><i>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></b>										
Б1.Б9 Социальная антропология			+							
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б2.П1 Технологическая практика				+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+				
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенции</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>				<i>5</i>
<b><i>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</i></b>										
Б1.Б9 Социальная антропология			+							
Б1.Б10 Математика	+	+								
Б1.Б11 Спецглавы математики			+	+						
Б1.В.ДВ.4.1 Основы инженерного творчества					+					
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б2.П1 Технологическая практика				+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенции</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>5</i>		<i>6</i>		<i>7</i>
<b><i>ПК-7 Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</i></b>										



Б3. Государственная итоговая аттестация											+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1	2	3							4
<b><i>ПК-11 Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</i></b>											
Б 1.Б13 Вычислительная техника и сети в отрасли			+								
Б1.Б26 Метрология, стандартизация и сертификация				+							
Б1.Б28 Основы трудового права			+								
Б1.В.ОД.12 Производственный менеджмент					+						
Б1.В.ОД.13 Современные информационные технологии на автомобильном транспорте					+						
Б1.В.ДВ.11.1 Безопасность труда на предприятиях автомобильного транспорта											+
Б2.Пд Преддипломная практика											+
Б3. Государственная итоговая аттестация											+
<i>Этапы формирования компетенций</i>			1	2	3						4
<b><i>ПК-12 Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</i></b>											
Б 1.Б16 Экология			+								
Б1.В.ОД.6 Эксплуатационные материалы и экономия топливноэнергетических ресурсов									+		
Б1.В.ДВ.5.1 Спецглавы физики			+								
Б1.В.ДВ.9.2 Ресурсосбережение при техническом обслуживании и ремонте автомобилей											+
Б1.В.ДВ.11.2 Экозащитные технологии предприятий автомобильного транспорта											+
Б2.Пд Преддипломная практика											+
Б3. Государственная итоговая аттестация											+
<i>Этапы формирования компетенций</i>			1	2					3		4
<b><i>ПК-15 Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</i></b>											
Б 1.Б21 Детали машин и основы конструирования				+							
Б1.В.ОД.4 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования							+	+			
Б1.В.ОД.5 Энергетические установки техники и транспортнотехнологических машин и оборудования							+				
Б1.В.ОД.9 Основы работоспособности технических систем								+			



Б1.В.ОД.9 Основы работоспособности технических систем								+			
Б1.В.ДВ.6.1 Химия горюче-смазочных материалов						+					
Б1.В.ДВ.6.2 Химические основы получения и эксплуатация автомобильных материалов						+					
Б1.В.ДВ.8.2 Тюнинг автомобилей											+
Б2.П1 Технологическая практика					+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика											+
Б3. Государственная итоговая аттестация											+
<i>Этапы формирования компетенций</i>					1	2	3	4	5		6
<b><i>ПК-45 Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</i></b>											
Б1.В.ОД.10 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования										+	
Б1.В.ОД.15 Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования								+			
Б2.П.1 Технологическая практика					+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика											+
Б3. Государственная итоговая аттестация											+
<i>Этапы формирования компетенций</i>					1		2	3	4		5

Форма обучения: очная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b><i>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></b>								
Б1.Б9 Социальная антропология			+					
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2.П1 Технологическая практика				+				
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+

<i>Этапы формирования компетенции</i>		1	2	3		4		5
<b><i>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</i></b>								
Б1.Б9 Социальная антропология			+					
Б1.Б10 Математика	+	+						
Б1.Б11 Спецглавы математики			+	+				
Б1.В.ДВ.4.1 Основы инженерного творчества			+					
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2.П1 Технологическая практика				+				
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенции</i>		1	2	3	4	5		6
<b><i>ПК-7 Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</i></b>								
Б 1.Б7 Русский язык и культура речи	+							
Б1.Б11 Спецглавы математики			+	+				
Б1.В.ОД.2 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования					+			
Б1.В.ОД.19 Транспортное законодательство					+			
Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерная графика		+						
Б1.В.ДВ.4.1 Основы инженерного творчества			+					
Б1.В.ДВ7.2 Инженерно-техническая служба предприятия автомобильного транспорта							+	
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенции</i>		1	2	3	4	5		6
<b><i>ПК-8 Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</i></b>								
Б1.Б18 Начертательная геометрия и инженерная графика	+							
Б1.Б19 Соппротивление материалов			+					
Б1.Б20 Теория механизмов и машин			+					
Б1.Б21 Детали машин и основы конструирования				+				
Б1.Б22 Гидравлика и гидропневмопривод				+				
Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерная графика		+						
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенции</i>		1	2	3	4			5
<b><i>ПК-9 Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i></b>								



Б1.В.ОД.1 Основы научных исследований и интеллектуальной собственности		+						
Б1.В.ДВ.2.2 Компьютерное моделирование		+						
Б1.В.ДВ.3.2 Прикладное программирование		+						
Б1.В.ДВ.5.2 Управление техническими системами			+					
Б1.В.ДВ.10.2 Логистика на транспорте								+
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2.Пд Преддипломная практика								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		<i>1</i>	<i>2</i>					<i>3</i>
<b><i>ПК-11 Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</i></b>								
Б1.Б13 Вычислительная техника и сети в отрасли			+					
Б1.Б26 Метрология, стандартизация и сертификация				+				
Б1.Б28 Основы трудового права			+					
Б1.В.ОД.12 Производственный менеджмент					+			
Б1.В.ОД.13 Современные информационные технологии на автомобильном транспорте					+			
Б1.В.ДВ.11.1 Безопасность труда на предприятиях автомобильного транспорта								+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			<i>4</i>
<b><i>ПК-12 Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</i></b>								
Б 1.Б16 Экология		+						
Б1.В.ОД.6 Эксплуатационные материалы и экономия топливноэнергетических ресурсов						+		
Б1.В.ДВ.5.1 Спецглавы физики			+					
Б1.В.ДВ.9.2 Ресурсосбережение при техническом обслуживании и ремонте автомобилей								+
Б1.В.ДВ.11.2 Экозащитные технологии предприятий автомобильного транспорта								+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		<i>1</i>	<i>2</i>			<i>3</i>		<i>4</i>



<b>ПК-44 Способность к проведению визуального и инструментального контроля за качеством топлива - смазочных и других расходных материалов, корректировка режимов их использования.</b>								
Б1.В.ОД.6 Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов						+		
Б1.В.ОД.9 Основы работоспособности технических систем					+			
Б1.В.ДВ.6.1 Химия горюче-смазочных материалов				+				
Б1.В.ДВ.6.2 Химические основы получения и эксплуатация автомобильных материалов				+				
Б1.В.ДВ.8.2 Тюнинг автомобилей								+
Б2.П1 Технологическая практика				+				
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1	2	3		4
<b>ПК-45 Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>								
Б1.В.ОД.10 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования							+	
Б1.В.ОД.15 Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования						+		
Б2.П.1 Технологическая практика				+				
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1		2	3	4

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения вопросов практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

**2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-6	Знать	<i>Имеет общее представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Имеет достаточное представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Имеет в целом хорошее представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет соблюдать традиционные способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Умеет находить разносторонние подходы и способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Умеет творчески подходить к применению способов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Владеет удовлетворительными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет хорошими навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет прочными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Практические задачи
ОК-7	Знать	<i>Имеет общее представление о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному самообразованию</i>	<i>Понимает необходимость профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному самообразованию</i>	<i>Имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и постоянному самообразованию</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в профессиональной сфере</i>	<i>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство</i>	Отчет по практике
	Владеть	<i>Владеет навыками саморазвития и самообразования</i>	<i>Владеет навыками постоянного саморазвития и самообразования</i>	<i>Владеет навыками саморазвития, самообразования и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности</i>	Отчет по практике
ПК-7	Знать	<i>Имеет общее представление о технологических процессах, используемых при технической эксплуатации машин</i>	<i>Имеет достаточное полное представление о технологических процессах, используемых при технической эксплуатации машин</i>	<i>Имеет в целом хорошее представление о технологических процессах, используемых при технической эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	Теоретические вопросы

	Уметь	<i>Умеет производить необходимые технологические расчеты при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет производить многовариантные технологические расчеты при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет производить самостоятельно необходимые технологические расчеты и их анализ</i>	Отчет по практике
	Владеть	<i>Владеет навыками участия в составе коллектива исполнителей к разработке технологических процессов, их элементов и технологической документации</i>	<i>Владеет прочными навыками участия в составе коллектива исполнителей к разработке технологических процессов, их элементов и технологической документации</i>	<i>Владеет опытом участия в составе коллектива исполнителей к разработке технологических процессов, их элементов и технологической документации</i>	Отчет по практике
ПК-8	Знать	<i>Имеет общее представление о способах и средствах разработки графической информации</i>	<i>Имеет полное представление о способах и средствах разработки графической информации</i>	<i>Имеет глубокие знания о способах и средствах разработки графической информации</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет разрабатывать графическую техническую документацию при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</i>	<i>Умеет творчески разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</i>	Отчет по практике
	Владеть	<i>Владеет навыками разработки графической технической документации</i>	<i>Владеет устойчивыми навыками разработки графической технической документации</i>	<i>Владеет устойчивыми навыками разработки и опытом использования графической технической документации</i>	Отчет по практике
ПК-9	Знать	<i>Имеет общее представление об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет хорошее представление об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет глубокие знания об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Способствует в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе группы исполнителей</i>	<i>Умеет проводить исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет самостоятельно проводить исследования и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	Отчет по практике
	Владеть	<i>Имеет навыки участия в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет навыки в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет навыки самостоятельного проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	Отчет по практике

ПК-11	Знать	<i>Имеет общее представление о производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</i>	<i>Имеет хорошее представление о производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</i>	<i>Имеет глубокие знания о производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет выполнять работы в области производственной деятельности при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства и труда</i>	<i>Умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</i>	Отчет по практике
	Владеть	<i>Владеет первоначальными навыками выполнять работы в области производственной деятельности</i>	<i>Владеет навыками выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства и труда</i>	<i>Владеет навыками выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</i>	Отчет по практике
ПК-12	Знать	<i>Имеет представление о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин</i>	<i>Знает направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин</i>	<i>Имеет глубокие знания о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет рационально использовать эксплуатационные материалы при регламентных работах технического обслуживания машин</i>	<i>Умеет рационально использовать эксплуатационные материалы при регламентных работах технического обслуживания и ремонте машин</i>	<i>Умеет рационально использовать материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин</i>	Отчет по практике

	Владеть	<i>Владеет навыками полезного использования материалов при обслуживании машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при консультационной поддержке</i>	<i>Владеет навыками полезного использования материалов при обслуживании и ремонте машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</i>	<i>Владеет навыками полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</i>	Отчет по практике
ПК-15	Знать	<i>Имеет представление о комплексе технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</i>	<i>Знает о комплексе технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</i>	<i>Имеет прочные знания о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет осуществлять меры по рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет осуществлять меры по рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</i>	<i>Умеет осуществлять меры по рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, по поиску причин и последствий прекращения их работоспособности</i>	Отчет по практике
	Владеть	<i>Владеет навыками разработки мер рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</i>	<i>Владеет навыками разработки и осуществления мер рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</i>	<i>Владеет навыками разработки и осуществления мер рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и поиска прекращения их работоспособности</i>	Отчет по практике
ПК-17	Знать	<i>Имеет общее представление об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет хорошее представление об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет глубокие знания об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Способствует в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе группы исполнителей</i>	<i>Умеет проводить исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет самостоятельно проводить исследования и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	Отчет по практике
		<i>Имеет навыки участия в</i>	<i>Имеет навыки в проведении исследования и</i>	<i>Умеет навыки самостоятельного</i>	Отчет

		<i>составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при консультационной поддержке</i>	<i>проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	
ПК-39	Знать	<i>Имеет представление о способах оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин</i>	<i>Знает способы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин</i>	<i>Имеет прочные знания о способах оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет осуществлять процедуры по оценке технического состояния машин и оборудования при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет осуществлять процедуры по оценке технического состояния машин и оборудования</i>	<i>Умеет осуществлять процедуры по оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</i>	Отчет по практике
	Владеть	<i>Владеет определенными навыками использования диагностических данных в практической деятельности</i>	<i>Владеет устойчивыми навыками использования диагностических данных в практической деятельности</i>	<i>Владеет способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</i>	Отчет по практике
	Знать	<i>Методы измерения расхода топлива транспортными и транспортно – технологическими машинами, приборы и оборудование для измерения расхода топлива, а также его корректировке</i>	<i>Методы измерения расхода топлива транспортными и транспортно – технологическими машинами, приборы и оборудование для измерения расхода топлива, а также его корректировке</i>	<i>Методы измерения расхода топлива транспортными и транспортно – технологическими машинами, приборы и оборудование для измерения расхода топлива, а также его корректировке</i>	Теоретические вопросы



ПК-44	Уметь	<i>Измерять расход топлива двигателей различными способами транспортных и транспортно – технологических машин, сравнивать расходы с нормативными.</i>	<i>Измерять расход топлива двигателей различными способами транспортных и транспортно – технологических машин, сравнивать расходы с нормативными. Устранять выявленные неисправности в топливной системе</i>	<i>Измерять расход топлива двигателей различными способами транспортных и транспортно – технологических машин, сравнивать расходы с нормативными. Устранять выявленные неисправности в топливной системе</i>	Отчет по практике
	Владеть	<i>Навыками работы с контрольно-измерительными инструментами и приборами по расходу топлива</i>	<i>Навыками работы с контрольно-измерительными инструментами и приборами по расходу топлива и других расходных материалов при эксплуатации транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования</i>	<i>Навыками работы с контрольно-измерительными инструментами и приборами по расходу топлива и других расходных материалов при эксплуатации транспортных – технологических машин и оборудования</i>	Отчет по практике
ПК-45	Знать	<i>Имеет общее представление о конструктивном исполнении и эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	<i>Имеет представление о техническом уровне и особенностях эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	<i>Имеет широкий кругозор о современном техническом уровне, развитии процессов эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет пользоваться литературным материалом для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Умеет осуществлять с помощью современных поисковых систем сбор необходимой информации для решения проблем профессиональной деятельности</i>	<i>Готов выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</i>	Отчет по практике
	Владеть	<i>Владеет навыками поиска необходимых данных в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	<i>Владеет навыками сбора и анализа данных в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	<i>Владеет устойчивыми навыками анализа современного состояния и сбора данных в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин</i>	Отчет по практике

## **22. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики

освоения новых знаний. Он обеспечивается текущим оцениванием знаний на консультациях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОК-6, ОК-7	-
2	Этап сбора информации	ОК-6, ОК-7; ПК-7,8,9,11,12, 15,17,39,44,45	-
3	Этап обработки и анализа полученной информации	ПК-7,8,9,11,12, 15,17,39,44,45	Проверка материалов отчета
4	Расчетно-технологический этап	ОК-6, ОК-7; ПК-7,8,9,11,12, 15,17,39,44, 45	Самоанализ
5	Подготовка отчета по практике	ПК-7,8,9,11,12, 15,17,39,44,45	Проверка проекта отчета на предмет соответствия требованиям
6	Заключительный	ПК-7,8,9,11,12, 15,17,39,44,45	Отчет по практике Презентация

### **Критерии оценивания презентаций**

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	<i>Тема презентации</i>	<i>Соответствие темы программе учебного предмета, раздела</i>
	<i>Дидактические и методические цели и задачи презентации</i>	<i>Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач</i>
	<i>Выделение основных идей презентации</i>	<i>Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</i>
	<i>Содержание</i>	<i>Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания</i>
	<i>Подбор информации для создания проекта – презентации</i>	<i>Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.</i>
	<i>Подача материала проекта – презентации</i>	<i>Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»</i>
	<i>Логика и переходы во время проекта – презентации</i>	<i>От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце</i>
	<i>Дизайн презентации</i>	<i>Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации</i>
	<i>Техническая часть</i>	<i>Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток</i>

«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров
--------------	---

### **Критерии и шкала оценивания отчета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	Эталонный
Хорошо	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	Стандартный
Удовлетворительно	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	Пороговый
Не удовлетво-	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять</i>	Компетенции не сформированы

<i>рительно</i>	<i>знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	
-----------------	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

##### ***Вопросы для самоанализа:***

1. Приведите аргументы, свидетельствующие о актуальности ВКР.
2. Перечислите элементы работы, свидетельствующие о ее практической значимости.
3. Какова степень использования достижений науки, техники и современных методов работы?
4. Есть ли в работе элементы научной новизны?
5. Какие положительные стороны работы?
6. Есть ли в работе недостатки?

#### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний) зависит от направленности темы ВКР.***

*Для работ, в которых, например, рассматриваются и решаются проблемы диагностики при эксплуатации машин, перечень вопросов для оценки знаний может быть следующим:*

1. *Технологические особенности процесса диагностирования определенного класса машин.*
2. *Особенности выбора метода диагностирования.*
3. *Особенности выбора диагностических признаков.*
4. *Точность и достоверность диагностирования.*
5. *Особенности инструментального обеспечения диагностирования.*
6. *Анализ результатов и их практическое использование.*

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### ***4.1. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет***

Руководитель преддипломной практики:

- пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана преддипломной практики;
- заполняет аттестационный лист по преддипломной практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию				
ПК-7	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации				
ПК-8	Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию				
ПК-9	Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов				
ПК-11	Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю				
ПК-12	Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов				
ПК-15	Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических				

	машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности				
ПК-17	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения				
ПК-39	Способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам				
ПК-44	способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования				
ПК-45	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения				
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию				
ПК-7	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации				
ПК-8	Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию				
ПК-9	Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов				

ПК-11	Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю				
ПК-12	Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов				
ПК-15	Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности				
ПК-17	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения				

- выставляет оценку за выполнение программы преддипломной практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практики; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний. Руководитель преддипломной практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:
  - четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
  - качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
  - качеством ведения отчетной документации;
  - исполнительской дисциплиной обучающегося;
  - наличием точности анализа и обобщения информации
  - наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.